

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

(наименование дисциплины)

по направлению
38.03.02 Менеджмент

профиль
Производственный менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	10	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	6,35	6,35
Самостоятельная работа	102	102
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Данилова С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономика организации 1, Экономика организации 2 Управление проектами, Логистика, Коммерческая логистика, Менеджмент, Управление персоналом

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен применять нормативно-технические документы и руководящие материалы по расчету численности и квалификации работников производственных участков	ПК-9.2– Способность применять нормативно-технические документы по расчету численности и квалификации работников производственных участков	Знать: нормативно-техническую документацию
		Уметь: проводить расчет численности и квалификации работников производственных участков
		Владеть: навыками применения нормативно-технических документов по расчету численности и квалификации работников производственных участков

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики	Лек 1	Основы регионального экономического анализа и управления	10	2		-	-
	Ср	Самостоятельная работа	10	17	3		Промежуточный тест №1
	Лек 2	Закономерности, принципы, факторы размещения производственных сил	10	2		-	
	Ср	Самостоятельная работа	10	17	3		Промежуточный тест №2
	Лек 3	Население и трудовые ресурсы	10			-	
	Ср	Самостоятельная работа	0	17	3	-	Промежуточный тест №3
	Лек. 4	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	10				
	Ср	Самостоятельная работа	10	17	2		Промежуточный тест №4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 Управление региональной экономикой	Лек 5	Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ	10	2		-	-
	Ср	Самостоятельная работа	10	17	2	-	Промежуточный тест №5
	Лек 6	Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов	10				
	Ср	Самостоятельная работа	10	17	2		Промежуточный тест №6
Практические задания	ПЗ		10		55		
Промежуточная аттестация	ПА		10	0,35	-	-	-
Контроль	К		10	35,65	30		Итоговое тестирование
Итого:				144	-		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
10	ПК-9	<i>Тестовые задания №1-150 Вопросы к экзамену №1-60 Учебные задания проверяемые вручную по модулю</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

1. Промышленный узел – это... а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты; б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры; в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения; г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе

с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

2. Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения – это... узел. а) транспортный

б) информационный

в) региональный

3. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это...

а) агломерация

б) промышленный узел

в) промышленный центр

4. Предмет региональной экономики

а) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей

б) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства

в) исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте г) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем

5. Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий

а) Г. Мюрдаль

б) И. Тюнен

в) В. Кристаллер

г) У. Алонсо

6. Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями... экономика.

а) региональная

б) национальная

в) международная

7. Целостность региона – это ...

а) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;

б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства;

в) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей;

г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

8. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это ...

а) региональный бюджет б) территориальные бюджеты в) консолидированный бюджет

9. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это ...

а) субсидия

б) дотация

в) субвенция

10. Двухзвенная бюджетная система характерна для ... государства.

- а) унитарного
- б) конфедеративного
- в) федеративного

11. Региональные финансы – это ...

а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта рф

в) совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

12. Закономерности размещения производительных сил региона:

а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства, первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов

б) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления

в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий

г) оздоровление экологической обстановки

13. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе ...

а) административно-территориальных признаков

б) выделения ключевых проблем регионального развития

в) выделения территориальных экономических комплексов

14. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам

а) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

б) неблагоприятные природно-климатические условия

в) удаленность от основных экономических центров страны

г) необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

15. Кризисные пояса на территории России:

а) Центральный, Северный, Уральский, Восточный

б) Центральный, Южный, Западный, Уральский

в) Центральный, Уральский, Восточный, Южный

г) Уральский, Южный, Западный, Северный

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Проверить правильность оформления работы.
4. Выставить результаты оценки

Критерии оценки:

«отлично» от 85% до 100% верных ответов

«хорошо» от 75% до 84% верных ответов

«удовлетворительно» от 55% до 74% верных ответов

«неудовлетворительно» менее 54 % верных ответов

7.2.2. Практическое задание

Практическое задания 1

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

Задание №1. Назовите основные показатели социально-экономического развития регионов. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 - Основные показатели социально-экономического развития регионов.

Основные показатели социально-экономического развития регионов.

Задание № 2. Перечислите базовые индикаторы комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Заполните таблицу 2.

Таблица 2 - Базовые индикаторы комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Базовые индикаторы комплексной оценки уровня развития региона

Практическое задания 2

1.2. Административно-территориальное деление Российской Федерации

Задание №1

Сравнить Центральный и Южный федеральный округ

По следующим характеристикам:

- 1 Природные ресурсы.
2. Демография, трудовые ресурсы и безработица.
3. Наличие отраслей народнохозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Проблемы развития федерального округа.

Задание №2

Провести анализ текущего состояния социально-экономического развития любой области и разработать предложения по ее развитию:

- 1 Природные ресурсы.
2. Демография, трудовые ресурсы и безработица.
3. Наличие отраслей народнохозяйственного комплекса.
4. Экономический потенциал и условия развития области
5. Развитие сформировавшихся на территории области кластеров и производств

6. Инвестиционная стратегия регионального развития и механизмы ее реализации.

Практическое задания 3

1.3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил Задание №1

Классифицируйте в группы факторов развития экономики региона на факторы внешней, внутренней среды и факторы косвенного воздействия перечисленные параметры:

- производственно-ресурсный потенциал региона; – общеполитические;
- структура регионального рынка;
- кадровый потенциал региона;
- региональный бюджет;
- внешние поставщики товаров и услуг;
- стратегия развития региона;
- регионы-конкуренты;
- финансовые организации;
- общеэкономические;
- природно-экологические;
- транспортные предприятия;
- научно-технические;
- внешние потребители;
- демографические.

Задание №2

Отметьте, какие из перечисленных отраслей относятся к первичным, вторичным и обслуживающим группам отраслей:

- транспорт,
- обрабатывающая промышленность,
- торговля,
- сельское хозяйство,
- жилищное строительство,
- здравоохранение,
- добывающая промышленность.

Задание №3

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

- а) Технополис
- б) Специальная экономическая зона
- в) Промышленно-производственные зоны
- г) Комплексные зоны
- д) Зона свободной торговли
- е) Сервисные зоны
- ж) Административные льготы
- з) Внешнеторговые льготы
- и) Фискальные льготы
- к) Регулирование деятельности специальных зон
- л) Финансовые льготы
- м) Промышленный парк

1. _____ компактная, относительно локализованная территория, на которой экономическая деятельность субъектов хозяйствования осуществляется на отличных от национальных условиях, гарантируемых государством законодательно

2. _____ форма специальных зон технико-внедренческого типа, представляющая собой территорию с концентрацией исследовательских, проектных, научно-производственных фирм, пользующихся государственной поддержкой

3. _____ компактное территориальное образование, выведенное за пределы национальной таможенной территории. Специализируется на операциях по складированию и обработке ввезенных товаров в соответствии с условиями внутреннего рынка сбыта (упаковка, маркировка, контроль качества, простейшая доработка и т.п.)

4. _____ территории со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию, пользуясь определенными фискальными и финансовыми льготами

5. _____ территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для фирм и институтов, оказывающих различные виды финансовых и нефинансовых услуг

6. _____ территории отдельных административных образований, подразумевающие введение в них особого, льготного по сравнению с общим, режима хозяйственной деятельности

7. _____ введение особого таможенно-тарифного режима (снижение или отмена экспортно-импортных пошлин) и упрощение порядка осуществления внешнеторговых операций в зоне

8. _____ совокупность представляемых администрацией зоны льгот для упрощения процедур регистрации предприятий и режима въезда-выезда иностранных граждан, а также оказания различных услуг

9. нормы налогового стимулирования конкретных видов деятельности или поведения предпринимателей в специальной экономической зоне; могут касаться налоговой базы, уровня налоговых ставок, постоянного или временного освобождения от налогообложения

10. _____ совокупность субсидий в специальной экономической зоне, представляемых за счет бюджетных средств и преференциальных государственных кредитов

11. _____ управление деятельностью специальных зон через либерализованное внешнеторговое, налоговое, валютное, трудовое законодательство

12. _____ участок земли, оборудованный необходимыми элементами инфраструктуры (водоснабжение, энергоснабжение, транспорт, производственные здания), продаваемый или сдаваемый в аренду предпринимателям для организации промышленных предприятий.

Практическое задания 4

Тема 2.1. Система хозяйствования и управления в регионе

Задание №1

Установите соответствие между парадигмами региона и их содержанием:

Таблица 1 - Парадигма региона

Парадигма региона	Содержание парадигмы
Регион – социум	Регион – крупный субъект собственности и участник конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капиталов
Регион – квази-корпорация	Аккумуляция в регионе всё больше функций и ресурсов, принадлежащих центру
Регион – рынок	Воспроизводство социальной жизни и развитие системы расселения
Регион – квази-государство	Акцент на общих условиях экономической деятельности и

	особенностях региональных рынков
--	----------------------------------

Задание №2

Система стратегического планирования в РФ регулируется Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" и в настоящее время представляет собой комплекс документов, разрабатываемых в рамках целеполагания (в том числе по отраслевому и территориальному принципу), прогнозирования, планирования и программирования.

Перечень документов:

Бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период
Бюджетный прогноз региона на долгосрочный период

Бюджетный прогноз РФ на долгосрочный период

Государственная программа вооружения

Государственные программы и проекты региона

Государственные программы РФ

Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ

Муниципальная программа

Национальные проекты

Основные направления деятельности Правительства РФ

Отраслевые документы стратегического планирования РФ

План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития региона

План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования

Планы деятельности федеральных органов исполнительной власти

Прогноз научно-технологического развития РФ

Прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период

Прогноз социально-экономического развития региона на долгосрочный период

Прогноз социально-экономического развития региона на среднесрочный период

Прогноз социально-экономического развития РФ на долгосрочный период
Прогноз социально-экономического развития РФ на среднесрочный период
Проекты развития муниципального образования

Стратегии социально-экономического развития макрорегионов
Стратегический прогноз РФ

Стратегия национальной безопасности РФ

Стратегия пространственного развития РФ

Стратегия социально-экономического развития муниципального образования

Стратегия социально-экономического развития региона

Стратегия социально-экономического развития РФ

Схема территориального планирования региона

Схемы территориального планирования РФ

На основании нормативных документов разделите представленный перечень документов, в таблице 2.

Таблица 2 - Система документов стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровня

Документы федеральный уровень	Документы региональный уровень	Документы муниципальный уровень
Для целеполагания		
для целеполагания по отраслевому и территориальному принципу		

Прогнозирование		
Планирование и программирование		

Практическое задания 5

Тема 2.3. Финансы региона и налогообложение

Задание №1.

Распределить налоги по уровням бюджета, за которыми они закреплены:

- налог на прибыль;
- госпошлины за исключением госпошлины по делам, рассматриваемым в судах;
- земельный налог;
- акцизы на спирт, водку и ликеро-водочные изделия;
- налог на имущество предприятий;
- налог на имущество физических лиц;
- подоходный налог с физических лиц, удерживаемый налоговыми органами с граждан, имеющих предпринимательский доход;
- подоходный налог с физических лиц, удерживаемый предприятиями;
- транспортный налог.

Задание №2.

Рассмотреть структуру доходов и расходов бюджета на примере любой выбранной Вами области, выявить приоритетные направления, рассмотреть источники покрытия дефицита бюджета.

Задание №3.

Рассмотреть расходы бюджета области в разрезе государственных программ и непрограммных расходов.

Задание №4.

Распределить налоги по уровням бюджета, за которыми они закреплены:

- налог на прибыль;
- госпошлины за исключением госпошлины по делам, рассматриваемым в судах;
- земельный налог;
- акцизы на спирт, водку и ликеро-водочные изделия;
- налог на имущество предприятий;
- налог на имущество физических лиц;
- подоходный налог с физических лиц, удерживаемый налоговыми органами с граждан, имеющих предпринимательский доход;
- подоходный налог с физических лиц, удерживаемый предприятиями;
- транспортный налог.

Практическое задания 6

Тема 2.4. Государственная региональная политика: направления и проблемы реализации

Задание №1

Разделите экстенсивные и интенсивные факторы роста:

- Внедрение новых технологий;
- увеличение численности персонала;
- рост капиталовооруженности;
- рост производительности труда;
- повышение коэффициентов использования основных фондов;
- открытия новой производственной линии;
- внедрение мероприятий по снижению энергоемкости производства продукции;
- внедрение мероприятий по снижению материалоемкости производства

продукцию.

Задание №2

В исследовании испанского ученого Суареса-Виллы показано, что территории, наиболее активные в создании технологий, не всегда являются лидерами производства национального ВВП. На примере динамики числа зарегистрированных патентов штатов Калифорния и Техас автор показывает, что рост инновационной активности способствует в среднесрочной и долгосрочной перспективе росту вклада территории в национальный ВВП. Попробуйте дать свое объяснение процессам географического распространения инноваций в выбранной Вами области.

От каких факторов зависит скорость распространения инноваций?

Какова статистика распространения инноваций за последние три года?

Возможно ли и как "задержать" инновации на территории для роста конкурентоспособности области ?

Задание №3

Проведите анализ динамики и дифференциации социально-экономического развития регионов Приволжского федерального округа за три последних года по следующим показателям:

- 1) ВРП;
- 2) средние темпы роста физического объема ВРП;
- 3) ВРП на душу населения;
- 4) инвестиции в основной капитал;
- 5) денежные доходы населения;
- 6) численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума;
- 7) уровень безработицы.

Дайте характеристику межрегиональной дифференциации, выделите регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по уровню экономического и социального развития в РФ. Сравните свои выводы с рейтингами развития регионов.

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Проверить правильность оформления работы.
4. Выставить результаты оценки

Критерии оценки:

– 55 баллов – расчеты проведены в полном объеме и без ошибок и сделаны соответствующие выводы по результатам;

- 50 баллов – расчеты проведены в полном объеме и без ошибок, но не сделаны соответствующие выводы по результатам;
- 45 баллов – расчеты проведены в полном объеме, но при расчетах были допущены незначительные ошибки, которые не повлияли на конечный результат;
- 40 баллов – работа выполнена на 70%;
- 35 баллов – работа выполнена на 60%;
- 30 баллов – работа выполнена на 50%;
- 25 балла – работа выполнена на 40%;
- 20 балла – работа выполнена на 30%;
- 10 балла – работа выполнена на 20%;
- 5 балл – работа выполнена на 10%;
- 0 баллов – задание не выполнено.

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 10

Вопросы	
1.	Дайте определение понятию «регион», "региональная политика", «региональная экономика», «территория», «экономическое пространство». Дайте определение региональной политики в Российской Федерации
2.	Назовите основные экономические региональные модели
3.	Какие методы используют при анализе регионов?
4.	Назовите группы факторов, под воздействием которых сложилась и будет развиваться территориальная структура экономики России.
5.	Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли?
6.	В чем состоит идейное и методологическое содержание региональной науки?
7.	Назовите важнейшие закономерности размещения производства в рыночных условиях
8.	Опишите демографические и экологические факторы
9.	Классифицируйте регионы по признаку развития
10.	Назовите субъекты регионов
11.	Какое влияние оказал финансово-экономический кризис на развитие регионов и социально-экономическую политику?
12.	Дайте определение термину «тарифная политика». Назовите схему тарифной политики в России
13.	Бюджет и его структура
14.	Из чего состоят доходы и расходы бюджета?
15.	В чем заключается распределительная функция бюджета?
16.	Дайте определения понятиям «бюджетный федерализм», «фискальный федерализм»
17.	В чем заключается «перераспределение доходов»?
18.	Что такое «трансферты», «субсидии», «дотации»?
19.	Назовите методы и критерии оценки региональной конкурентоспособности.
20.	Какие виды межрегиональной конкуренции вы знаете?
21.	Назовите основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.
22.	Какие группы факторов используются для оценки инвестиционной привлекательности региона?

23.	В чем заключается контрольная функция финансов?
24.	Дайте определение общему экономическому пространству, единому экономическому пространству.
25.	Что должно быть содержанием теорий региональной экономики?
26.	Дайте определение терминам «регион-донор», «регион-реципиент», «кризисный регион»
27.	В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
28.	. Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий?
29.	Дайте определение понятию «районирование». Назовите основные принципы районирования
30.	Перечислите и охарактеризуйте основные фундаментальные положения теории районирования
31.	Перечислите виды интеллектуальных ресурсов региона
32.	Назовите основные принципы районирования
33.	Назовите причины и факторы появления СЭЗ в мировой практике,
34.	Перечислите наиболее распространенные виды преференций СЭЗ
35.	Перечислите основные типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования.
36.	Дайте определение СЭЗ.
37.	Что такое зона свободной торговли?
38.	Что такое промышленно-производственная или предпринимательская зона?
39.	В чем специфика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон?
40.	Охарактеризуйте особенности функциональных зон
41.	Определите понятие бюджетного федерализма.
42.	Назовите основные проблемы практической реализации идей бюджетного федерализма.
43.	Каковы функции региональных бюджетных систем?
44.	Каковы принципы формирования бюджетной системы региона?
45.	Каковы методы составления регионального бюджета?
46.	Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
47.	Каковы инструменты реализации бюджетного федерализма?
48.	В чем состоят проблемы распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней?
49.	Какие существуют подходы к типологизации регионов России?
50.	Назовите группы методов регионального анализа
51.	Каковы основные требования к региональному мониторингу?
52.	В чем суть и предмет регионального мониторинга?
53.	Каковы виды регионального мониторинга?
54.	Каковы показатели открытости экономики региона?
55.	Охарактеризуйте экономический смысл и возможности применения коэффициентов локализации (специализации) производства.
56.	Назовите принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития региона
57.	Для чего необходима типологизация регионов
58.	Назовите основные подходы к построению региональных типологий
59.	Охарактеризуйте методы систематизации и анализа межрегиональных связей.
60.	Опишите инструментарий оценки экономической ситуации в регионе.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
10	Экзамен	«отлично» 85-100	выставляется, если студент демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логичное изложение ответа
		«хорошо» 70-84	выставляется студенту, если он освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале осознанно применяет знания для решения практических задач грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
		«удовлетворительно» 55-69	выставляется, если студент освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале применяет знания для решения практических задач, излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют неточности
		«неудовлетворительно» 0-54	выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Г.Б. Поляк	Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9.	Учебник	2023	https://www.iprbookshop.ru/141783.html
2	Логинова Е.В.	Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с.	Учебное пособие	2020	https://www.iprbookshop.ru/107221.html

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Зандер, Е. В.	Региональное управление и территориальное планирование	учебное пособие	2015	https://znanium.com/catalog/product/549888 (дата обращения: 11.06.2020)

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
3.	Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двухместные, стулья,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.